

Oppl. § 9a-4. *Systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane Skolen skal aktivt drive eit kontinuerleg og systematisk arbeid for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av dette kapitlet blir oppfylte. Skoleleiinga har ansvaret for den daglege gjennomføringa av dette. Arbeidet skal gjelde det fysiske så vel som det psykososiale miljøet.*

"Mitt valg" handler om utvikling av sosiale ferdigheter og bevisstgjøring av egne verdier, holdninger og handlinger. Arbeidet forankres i Læreplanverket og integreres i arbeidet med fag. Skolen følger *Sjekkliste for gjennomføring av MITT VALG 1 OG 2*, utarbeider periodeplaner for gjennomføringen på trinn-nivå og synliggjør dette på elevenes arbeidsplaner/periodeplaner.

*Trinnets rutiner* – Hvert trinn utarbeider felles rutiner for læringsaktivitetene, overganger, inn/ut, i klasserommet. På bakgrunn av disse utarbeider kontaktlærer klasseregler og tipsplakater. Rutinene skal sikre et forutsigbart læringsmiljø for eleven og hjelpe eleven i å mestre forventningene i skolemiljøet.

*Elevundersøkelsen* – Skolen gjennomfører Elevundersøkelsen i nov/des hvert år. Elevundersøkelsen ble revidert høsten 2013. Undersøkelsen tar utgangspunkt i regelverket og forskningen om elevenes læringsmiljø. Resultatet fra undersøkelsen gjennomgås i skolen formelle organer. Skolen utarbeider nødvendige tiltak på bakgrunn av funnene.

*Trivselsundersøkelsen* – Oslo bystyre har vedtatt at det skal gjennomføres en trivselsundersøkelse for de eldste barna i barnehagen og elever på 1.-4. trinn i skolen. Formålet med trivselsundersøkelsen på 1.-4. trinn er å få mer kunnskap om hvordan de yngste elevene har det på skolen.. Undersøkelsen skal gi de yngste elevene mulighet til å gi uttrykk for sin egen opplevelse av forhold ved skolemiljøet. Undersøkelsen skal bidra til at skolen får verdifull kunnskap i arbeidet for et godt og trygt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Undersøkelsen skal gjennomføres i perioden oktober-desember. Skolen utarbeider nødvendige tiltak på bakgrunn av funnene.

*Trivselsundersøkelsen/barometer* – Skolen gjennomfører trivselsbarometeret 3 ganger per. Spørsmålene sammenfaller med Elevundersøkelsen under tema trivsel, faglig utfordring, arbeidsro og mobbing. Resultatet fra undersøkelsen gjennomgås trinnvis og i skolen formelle organer. Skolen utarbeider nødvendige tiltak på bakgrunn av funnene. (under revidering)

*Elevsamtalen* – Kontaktlærer gjennomfører jevnlig elevsamtaler med elevene. Det er satt av ca. 2 timer per uke til dette. I elevsamtalen skal lærer følge opp faglig utvikling og elevens trivsel. Trivselsundersøkelsen/barometer inngår i grunnlaget for samtalen.

*Utviklingssamtalen* - Kontaktlæreren skal i samtalen gjøre rede for hvordan eleven står i forhold til målene i læreplanen, og hvordan eleven arbeider til daglig. Dette gjelder både i forhold til den faglige læringen og den sosiale og personlige utviklingen. I samtalen skal foreldrene og læreren få svar på spørsmål og bli enige om hva som skal skje framover. Skolen gjennomfører 2 utviklingssamtaler per skoleår.

*Tilsyn* – Skolen har delt inn tilsynet med elever i friminuttene i 5 områder. Den som har tilsyn bærer gul vest. Skolen har eget tilsyn i mediateket i storefri. Det er i tillegg eget tilsyn knyttet til enkeltelever.

*Elevrådet/SMU* – Elevrådet medvirker til å skape et godt psykososialt miljø på skolen. Elevrådet møtes hver måned. Skoleledelsen og en lærer møter hver gang. Elevrådsstyret møtes hver 14. dag. Elevrådet velger representanter til SMU. SMU møtes 2. ganger per år eller ved behov. Både elevrådet

og SMU deltar i utformingen av skolens ordensreglement og behandlingen av trivselsundersøkelser. Elevrådet bidrar til gjennomføring av FN-dag, fellessamlinger og Talentiade. E/SMU gjennomfører hvert år ryddeaksjon og Rusken.

*Fadderordning* - 6.trinn er faddere for 1. trinn. Elevene organiseres i grupper med to til tre elever fra 1. og 6. trinn i hver gruppe. Fadderperioden varer fra skolestart (2. skoledag) til høstferien (uke 40).

*TL* – Skolen gjennomfører Trivselsledere i storefri, mandag-torsdag. Elevrådet er med i arbeidet ved innkjøp av leker og spill. Sosillærer følger opp arbeidet ved observasjon og faste møter med TL.

*Skole-hjemsamarbeid* - Et skole-hjem samarbeid er positivt og en forutsetning for elevenes læring og trivsel. I opplæringslova heter det blant annet at det skal legges vekt på å skape gode samarbeidsformer mellom skole og hjem. Toppåsen skole legger Oslostandard for skole-hjemsamarbeid til grunn for samarbeidet. Skolens ledelse møter FAU etter oppsatt møteplan. I tillegg samarbeider skolen og FAU om foreldremøter, foreldreskolen og grunnskolens dag. Nettvett inngår som tema i flere av møtepunktene.

*AKS* – Samarbeid skole/AKS sikres gjennom ukentlige møter mellom leder av Aktivitetsskolen og skolens ledelse. AKS viderefører skolens arbeid med sosial kompetanse og arbeid med utvalgte fagområder. AKS utarbeider ukeplaner der dette tydeliggjøres.