

Lokalplan for Toppåsen Aktivitetsskole skoleåret 2023



Aktivitetsskolen Toppåsen er et offentlig tilbud før og etter skoletid for elever på 1. til 4. trinn.

Aktivitetsskolen Toppåsen skal være en alternativ læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling. Barna skal få nye opplevelser og erfaringer, oppleve mestring, få sosial trening, stifte nye vennskap, og ikke minst ha det gøy! Vi skal også bidra til å styrke barnas motivasjon, mestringsfølelse og læring. Vi skal ha inspirerende og lekbaserte aktiviteter i et inkluderende fellesskap.

Vi tilbyr et trygt og godt sted for alle barna, og ser til at alle barnas ulike behov blir møtt. Aktivitetene og det pedagogiske opplegget skal bidra til å skape god sammenheng og helhet i barnas skoledag. Vår viktigste jobb i Aktivitetsskolen er at alle barn føler seg trygge og trives. Vi skal se, la barna ta initiativ og invitere til samspill. Barna skal oppleve oppmerksomme voksne som fremmer og ser barnas holdninger, adferd og følelser. Hvert enkelt barn skal bli møtt med respekt, anerkjennelse og tillit.

Barna på Toppåsen skole ha gode språkmodeller som bidrar til deres språkutvikling

Aktivitetsskolen jobber mye for å understøtte skolens arbeid, ved å tilby elevene læringsstøttende aktiviteter daglig. Vi jobber med læring gjennom lek, og har fokus på både faglig og sosial læring. De daglige aktivitetene og leken skal gi elevene konkrete opplevelser som grunnlag for kommunikasjon, utvikling av begreper og ferdigheter i å kunne uttrykke følelser og meninger. Aktivitetene skal være lystbetont og preget av lek. Gjennom et variert tilbud skal AKS være med på å fremme barnas psykiske og fysiske helse. Det skal være både utviklende og gøy å gå på Toppåsen AKS, og AKS skal være med å skape gode relasjoner, gode minner og støtte opp under læring i både fag og livet.

Oslostandarden slår fast at skole og AKS skal samarbeide godt slik at det blir sammenheng mellom innhold og aktiviteter i skole og aktivitetsskole. Aktivitetene skal være varierte og knyttet til målområdene i rammeplanen. Foreldre skal bli møtt på en imøtekommende måte når barnet sliter og motta informasjon fra AKS om barnets hverdag. Foreldrene skal holde seg orientert om barnas hverdag, møte de ansatte med respekt og påse at barna har med seg riktig utstyr til rett tid.

Rammeplan:

Aktivitetsskolen i Oslo fikk revidert Rammeplan våren 2019. Den nye rammeplanen skal gi retning for innhold og organisering og den skal bidra til økt kvalitet og et mer likeverdig tilbud i AKS.

Formål:

Aktivitetsskolen skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barn som oppfattes av ordningen, er trygt omsorgs – og fritidstilbudet før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosiale læring. Aks skal være en læringsstøttende arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. AKS skal omfatte både ute og innaktiviteter (Forskrift om aktivitetsskolen i §1)

Visjon:

- Elevene skal ha et trygt og inkluderende lek og læringsmiljø, fritt for mobbing.
- Elevenes grunnleggende ferdigheter og evne til å skape, tenke kritisk, forstå lek, lære og utforske på tvers av alder, nivå og religion, skal utvikles gjennom hele skole og AKS -hverdagen.
- Elever skal møte medarbeidere med høy kompetanse og som har tid til å følge opp den enkelte elev.

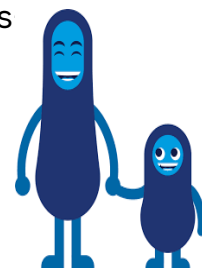
Rammer og forutsetninger

Rektor er overordnet administrativ og faglig leder av AKS, Leder for AKS skal ha høyere pedagogisk utdanning og være en del av skolens ledelse. Ledelse og medarbeidere i skole og AKS deltar aktivt i utviklingen av planer, og skolens og AKS planer samordnes. Lærerne skal formidle elevgruppens faglige og sosiale behov for de AKS-ansatte. De voksne har et selvstendig ansvar for å jobbe med relasjonene til hver enkelt elev. De skal ha et positivt syn på alle elever og kunne "se bak" uregulert adferd. De ansatte på AKS skal orientere de foresatte om tilbudet på AKS og den enkelte elevs trivsel.

Et trygt og godt skolemiljø

Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkelte elevs livsmestring, og alle elever skal ha det trygt og godt på skolen og AKS. De ansatte følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø. Hver enkelt elev skal oppleve anerkjennelse og respekt fra medelever og de voksne. Dersom det mistenkes mobbing eller alvorlig mistrivsel i henhold til Opplæringslovens §9 A, bør AKS lage en aktivitetsplan der man finner passende tiltak og hvor det dokumenteres hva som blir gjort for å oppfylle aktivitetsplikten.

Aktivitetsskolen Toppåsen skal være et sted hvor. Barn trives- sikkerheten er i fokus foresatte er trygge på at barna har et bra- De ansatte er tilstede for barna.



Barns medvirkning- elevstemme

Alle elever skal inspirere til å medvirke i utforming av tilbud som gis på AKS. Barna har rett til å si sin mening og bli hørt i alt som handler om dem. Elever skal ytre seg og ha innflytelse på tilbudene i AKS. De skal få bidra aktivt både når det gjelder planlegging, gjennomføring og vurdering av tilbudet og aktiviteter.

Samarbeid og sammenheng hjem-skole-Aks

Aktivitetsskolen skal understøtte skolens arbeid med elevenes faglige, sosiale og personlige utvikling. De overordnede rammer og verdier skal gjelde begge steder. Dette forutsetter et tett samarbeid mellom skolen og Aktivitetsskolen. Det skal fortrinnsvis være felles uke/ periode-planer fra skole og AKS Lærerne på 1-4 skal samarbeide tett med de ansatte på AKS gjennom faste møter hvor baselederne deltar. Skolen og Aktivitetsskolen skal samarbeide med lokale krefter i nærmiljøet for å skape sammenheng og helhet i barns liv.

Samarbeid skole-AKS:

- AKS-leder har ukentlige møter med ledelsen og sociallærer.
- AKS-leder sitter i plangruppa på skolen
- Baseledere på AKS og lærere har faste samarbeidsmøter.
- Baseleder og gruppekontakt i hver klasse har kjennskap til elevenes nivå og faglige utfordringer.

Samarbeid på AKS:

- Ukentlige personalmøter med faginnhold og plantid
- Ansatte får avsatt egen plantid i løpet av uken
- Elevgjennomgang med sociallærer

Samarbeid med hjemmet:

- Foreldremøter
- Dialoggrupper-AKS og FAU
- Oppfølging og møter ved behov og etter ønske fra foresatte
- Mulighet for daglig dialog per. telefon
- Ukens brev med kort oppsummering av uken som har vært og info om den kommende uken.
- Bilder av aktivitetene
- Informasjon på hjemmesiden
- Årshjul for samarbeid og sammenheng barnehage, skole og AKS

Kvalitetsutvikling og dokumentasjon

AKS skal kontinuerlig arbeide med kvalitetsutvikling og ivareta at alle elever får et godt og likeverdig tilbud i tråd med rammene i styringsdokumenter.

På Toppåsen arbeider vi med ukentlige møter med leder og baseledere, møter mellom lærere og baseledere, ukentlige planleggingsmøter på basene, og en halvårlig planleggings økt. Vi samarbeider også med Utdanningsetaten, andre skoler og eksterne samarbeidspartnere for å bedre tilbudet. Vi legger ut informasjon på nettsidene og sender hjem via e-post.

Vi på AKS skal være bevisste på at kvaliteten i tilbudet alltid kan utvikles og bli bedre. Vi vil sikre god kompetanse om fagfornyelsen og forankring av fagfornyelsen på AKS.

Kvalitetssikring og evaluering:

- Innhold, aktiviteter, resultater, dekningsgrad og trivsel, observeres og evalueres.
- Jevnlige barnemøter om deres opplevelse av innhold, aktiviteter og trivsel på AKS.
- Informasjon til foresatte og synliggjøring av aktivitetene på AKS.
- Sentrale brukerundersøkelser.
- Jevnlige samtaler mellom skolens ledelse og områdedirektør.
- Følge utdanningsetatens rammeplan for Aktivitetsskolene.
- Lytte til tilbakemelding fra elever, foresatte og medarbeidere – Alltid klar for endringer og forbedringer.
- Sikre et godt samarbeid med skolen og andre instanser og jevnlig evaluere samarbeidet.

Matservering

Aktivitetsskolen skal legge til rette for at måltidene fungerer som en læringsarena for sosiale og språklige ferdigheter som måltidsvaner og skikker.

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser .Måltidene er en grunnleggende faktor for å fremme konsentrasjon og læring.

Barna skal vaske hender, sitte ned og ha et hyggelig, felles måltid hvor man kan ha samtale. Barna venter med å gå fra bordet til alle er ferdige. Måltidene skal være sunne og næringsrike. God håndhygiene skal vektlegges. Vi tilrettelegger for et godt måltid på AKS hvor elevene får mulighet til å spise matpakken sin i rolige omgivelser. Under spisingen underholder vi med høytlesning, lydbøker og rolige samtaler. Vi tilbyr frukt på AKS.

Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

Elevene skal gjennom daglig lek og aktiviteter på AKS ha det moro og øve seg på sosiale ferdigheter og norsk språk. Leken skal også være på tvers av alder og klassene de går i. Elevene skal oppleve at de er likt og ønsket og at de hører til. Elevene skal veiledes så de klarer å sette seg inn i andres følelser, vise empati og klare å løse konflikter. I de læringsstøttende aktivitetene skal barna arbeide praktisk, utforskende, variert og konkret. Elevene skal oppleve motivasjon og mestring.



AKS skal styrke det arbeidet med de grunnleggende ferdighetene (lese- skrive-, regne-, muntlig-, digitalt) som foregår på skolen. Vi skal stimulere til elevenes språkutvikling og det er derfor viktig at barna har gode språkmodeller i de voksne som arbeider på AKS. Arbeidet skal være planmessig og systematisk. Elevenes erfaringer, opplevelser, nysgjerrighet, initiativ og lek skal tas i bruk.

I regning og matematikk skal elevene øke sin tallforståelse og sine generelle ferdigheter gjennom praktisk å utforske, leke, stille spørsmål, argumentere, resonnerer og søke løsninger.



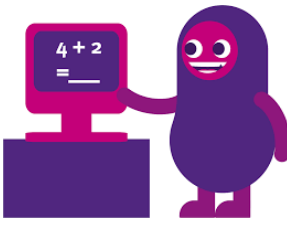
Trinn	Fokusområder i samarbeid med kontaktlærer	Målgruppe	Når
1.klasse	Alfabetet- Små og store bokstaver - Ukedager og tidspunkt - Kortest og lengst - Subtraksjon 0 - 10 - Lavest og høyest Addisjon 0 - 10 - Punktum	1.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærere.
2.klasse	Klokka - Subtraksjon 0 - 100 - Ganger `n 0-3 - Addisjon 0 - 100 Flere, like mange, færre - Større og mindre - Årstider og måneder - Punktum og stor bokstav	2.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærer.
3.klasse	Klokka - Ganger `n 0 - 5 - Enkel addisjon - Adjektiv - Enkel divisjon - Synonymer - Antonymer - Verb og substantiv	3.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærer.
4. klasse	Planetene - Ganger `n tempo 0 - 10 - Brøk - Desimaltall Liter, dl, kg, hg, gram - Mil, km, m, cm, mm -Diameter og høyde - Sentrum, radius -Døgn, time, min, sek.	4.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærer.

Elevene får øvet sine digitale ferdigheter gjennom koding, skriveoppgave og leksearbeid. Både skole og AKS arbeider jevnt med digital dømmekraft og øver seg på å tenke på relevans, målgruppe og egnethet. AKS bruker også læringsteknologi i lek og læring for å utvikle elevens kreativitet og digitale ferdigheter slik som: Kahoot, Digital tur, Bokuke og andre tverrfaglige prosjekter, animasjon, fotostory, Minecraft Education.

Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

Hva	Mål	Tiltak
<p>Lek og sosial kompetanse</p> 	<p>I AKS vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag.</p> <p>AKS skal sikre gode og forutsigbare rammer rundt elevens skolemiljø i ett samarbeid med skolen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ AKS tilrettelegger for planlagt og spontan lek daglig, både inne og ute. ➤ AKS sørger for at lek og aktiviteter i hverdagen foregår på tvers av alder og klasser. ➤ Elevene skal oppleve at de hører til, og at AKS støtter og veileder elevene, slik at alle har det bra og er med i lek og aktiviteter. ➤ AKS skal hjelpe elever inn i lek og gi elever som strever ekstra støtte ➤ Hjelp elevene med å løse konflikter og få fram alle sider av saken ➤ Være gode rollemodeller og ha en inkluderende væremåte
<p>Praktisk og variert hverdag</p> 	<p>AKS skal bidra til at elevene får brukt sine kreative evner i praktiske og varierte aktiviteter. Elevene skal få kjennskap til og erfaringer med ulike yrker.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevene tilbys ukentlig aktiviteter med et praktisk, skapende innhold. ➤ AKS gjennomfører prosjekter og aktiviteter som støtter opp om praktiske arbeid. ➤ Elevene får delta i aktiviteter som styrker fin- og grovmotoriske evner gjennom praktiske oppgaver. ➤ Elevene skal få muligheten til å lage produkter, der de får brukt ulike teknikker og materialer. ➤ Eleven skal få kjennskap til de ulike yrkesfagene ➤ Elevene skal styrkes i sine evner til å skape og utforske.

Pedagogiske prinsipper og grunnleggende ferdigheter

Hva	Mål	Tiltak
<p>Språk - lesing, skriving og muntlige ferdigheter.</p> 	<p>AKS skal legge til rette for aktiviteter som stimulerer elevenes språkutvikling. Elevene skal få muligheter til å utforske og bruke det norske språket aktivt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevene har daglig tilgang på litteratur. ➤ Språkstimulerende aktiviteter tilbys ukentlig. ➤ Elevene får veiledning som stimulerer til språkutvikling i leksituasjoner. ➤ Ukentlige Lekende Læringsøkter som planlegges og gjennomføres i tråd med det elevene jobber med på skolen innenfor lesing og regning.
<p>Regning og matematikk</p> 	<p>Gjennom å la elevene utforske, løse problemer og bruke regning i ulike situasjoner bidrar AKS til å øke elevenes tallforståelse og ferdigheter innenfor matematikk.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elevene har daglig tilgang på spill og konstruksjonsleker ➤ Elevene får utforske matematikk i praktiske og dagligdagse situasjoner i ulike aktiviteter. ➤ Ukentlige Lekende Læringsøkter som planlegges og gjennomføres i tråd med det elevene jobber med på skolen innenfor lesing og regning.
<p>Digitale ferdigheter</p> 	<p>AKS bruker læringsteknologi i lek og læring for å utvikle elevenes kreativitet og digitale ferdigheter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ukentlige tilbud om aktiviteter på data eller iPad. ➤ Kodekurs og aktiviteter knyttet til koding tilbys periodevis gjennom året. ➤ Opplæring i og utøvelse av digital dømmekraft ved bruk av digitale læringsverktøy.

Aktivitetsskolens 4 temaområder

I aktivitetsskolen skal det legges til rette for planlagte aktiviteter gjennom ulike læringsmetoder.

Temaområder-er de fire områdene AKS skal strukturere sitt aktivitetstilbud rundt

- Fysisk aktivitet
- Mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og bærekraftig utvikling





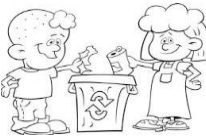
Temaområde I. Natur, miljø og bærekraftig utvikling



Rammeplanens beskrivelse:

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Elevene bruker ukjentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knuttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.

Elevene skal :

- ❖ bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljøer og tilrettelagte aktiviteter
- ❖ bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
- ❖ gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem
- ❖ lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft
- ❖ bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser
- ❖ gjøre forsøk på luft og lyd, observere, diskutere hendelsene
- ❖ trene på å bruke småredskaper og apparater for opphold i naturen

Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
<p>Tur i nærmiljøet</p> 	<p>Barna kjenner godt til lekeplassene og parkene i nærmiljøet, og kan bevege seg trygt. Barna kjenner bruken av småredskaper og lekeapparater. Øver på å gå i rekke, krysse veien.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>
<p>Aktiviteter i skogen</p> 	<p>Barna lærer om naturen, samt hvor fritt og fint det er ute. De bruker skogen fysisk (hoppe, klatre, løpe), lærer å tenne bål og lage enkle matretter i skogen. Barna opplever mestringsfølelse og respekt for naturen. Barna har kjennskap til dyre- og planteliv i skolen vår.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>
<p>Kildesortering og miljø</p> 	<p>Barna lærer om hvordan vi «behandler» naturen. Lærer riktig bruk av hvordan vi håndterer avfall. Elevene skal i samarbeid med ansatte fremme naturvern, og ta klimabevisste valg.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>

<p>Forskeklubb</p> 	<p>Elevene skal forske og gjøre ulike forsøk sammen og det skal inspireres til interesse for- og gi dypere forståelse og innsikt i naturfag.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>
<p>Gjenbruksgjengen</p> 	<p>I dette prosjektet skal det tas utgangspunkt i miljøbevissthet og resirkulering. Her skal barna lære at det kan være gøy å lage ting av resirkulert materialer</p>	<p>1.og 2.trinn</p>	<p>Uke 41-46</p>






Temaområde II. Kunst, kultur og kreativitet








Rammeplanens beskrivelse:

Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede. Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

Elevene skal :

- ❖ Få ukentlig erfaring med ulike kunst- og kulturuttrykk.
- ❖ Skape kunst- og kulturuttrykk på egenhånd, i samarbeid med andre elever og med medarbeiderne.
- ❖ Få ta med seg selvlagde produkter hjem.
- ❖ Få oppleve ulike kunst- og kulturtilbud og gis mulighet til å snakke om og reflektere over opplevelsene.

Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
Jul og påskeverksted 	Lære å lage tradisjonell pynt knyttet til jul og påske	Alle	Desember/ mars
Kreativt verksted / hobbyverksted 	Elevene får lage og skape ulike produkter i tråd med ulike temaer.	Alle	
Formingsaktiviteter 	Barna skal bli kjent med ulike teknikker og bruk av ulikt materialer. Stimulere barnas kreativitet. Utvikle finmotorikk og gi innføring i forskjellige formingsteknikker.	Alle	
Ipad 	Toppåsen AKS bruker læringsteknologi i lek og læring for å utvikle elevenes kreativitet og digitale ferdigheter. Målet med aktiviteten er at barna skal lære om samarbeid og de får utfolde sine kreative evner	3.og 4.trinn	
Danselek i samarbeid med kulturskolen 	Dans på AKS er en introduksjon til dansefaget. Kurset vil inneholde øvelser fra ulike dansestiler, som særlig stimulerer kreativitet og danning gjennom å gi elevene mulighet til å skape og oppleve med dans, musikk og bevegelse.. Elevene lære gjennom å leke med kroppen, tempo, nivå og å samarbeide med å løse kreative og fysiske oppgaver. Målet er at elevene opplever danseglede og mestring som vare livet ut	3.og 4.trinn	Fra uke 41.- frem til jul

<p>Musikklek i samarbeid med kulturskolen</p> 	<p>I samarbeid med kulturskolen tilbyr vi dette år musikklek for 1.og 2.trinn.På musikklek får barna muligheten til uttrykke seg gjennom sang, lek og bevegelse etter musikk. Elevene skal leke, bruke fantasien, og skape musikkglede og bruk rytmeinstrumenter som f.eks.- ukelele.</p>	<p>1.og 2.trinn</p>	<p>Fra uke 41.- frem til jul</p>
<p>Film på AKS</p> 	<p>Vi ser alderstilpasset film klasserommene.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>
<p>Lesestund på skolens biblioteket</p> 	<p>Eleven skal få oppleve gode litteraturopplevelser, samt å utvikle språklig ferdigheter.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>
<p>AKS-avisa</p> 	<p>På dette kurset skal vi jobbe på tvers av basene og lage vår egen AKS-avis . Avisen skal blant annet inneholde bilder, tekst, intervjuer o.l. Målet med aktiviteten er at elevene gjennom å bruke ulike tekstsjangre, bilder og kreativitet skal oppleve gleden ved å formidle gjennom en avis.</p>	<p>Alle</p>	<p>Våren</p>
<p>Høytlesning</p> 	<p>Barna utvikler sin fantasi , øver på konsentrasjon, sitte stille, se og lytte. Barna får også kjennskap til både norske og utenlandske folkeeventyr gjennom felles høytlesning. Barna forstår handling og personer i eventyrene</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>
<p>Keramikk</p> 	<p>Her skal elevene lærer å lage enkle figurer av leier og få muligheten til å male sitt kunstverk.</p>	<p>Alle</p>	<p>Våren 2023</p>
<p>Digitalt teater</p> 	<p>Tema på dette kurset er Harry Potter. Det skal lages en film og redigeres ved hjelp av I-Movie appen. Når filmen er ferdig satt sammen, legger vi til lyd.</p>	<p>3.trinn</p>	<p>Hele året</p>

Temaområde III. Fysisk aktivitet

Rammeplanens beskrivelse:

Elevene får delta i ulike former for fysisk aktivitet for å oppnå mestring, positive fellesopplevelser og kroppsbeherskelse.


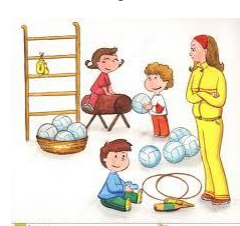


Fysisk aktivitet fremmer elevenes motoriske kompetanse, konsentrasjonsevne, mestringsfølelse, selvtillit og psykiske helse.

Gjennom folkehelseprosjektet vil vi i samarbeid med skolen innføre EN time fysisk aktivitet hver dag i løpet av året.

AKS har fokus på fysisk aktivitet gjennom lek, sports- og gymtimer, læringsstøttene aktiviteter, dans og turer.

Elevene:

- ❖ Møter flere ulike former for fysiske aktiviteter gjennom uka.
- ❖ Får daglig tilbud om fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå.
- ❖ Trener sosial kompetanse gjennom fellesaktiviteter og lagspill.

Aktivitetsskolens aktivitet	Mål for aktiviteten	Trinn	Når
Utelek 	Barna har kjennskap til ulike uteleker som for eksempel sangleker, ballspill, hoppetau, paradis, aking osv.	Alle	Hele året
Gym 	Barna har kjennskap til ulike aktiviteter og ballspill, utvikle ferdigheter og grovmotorikk, lære regler i lagspill og det å tape og vinne. Vi setter opp ulike hinderløyper med en del faglig innhold. Barna trener motorikk gjennom varierte aktiviteter	Alle	Hele året
Læring støttende aktiviteter 	Vi blander fysiske med læring.	Alle	Hele året
Allidrett 	Målet i denne aktiviteten er å videreutvikle sosiale ferdigheter, kroppsbeherskelse og å utvikle vennskap gjennom fysisk aktivitet sammen. Elevene får være kreative, videreutvikle klasse miljø, møte fysiske utfordringer tilpasset sitt nivå og jobbe mot livslang bevegelsesglede.	1.og 2.trinn	Hele året

Temaområde IV. Mat og helse

Rammeplanens beskrivelse:

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene. Medarbeiderne er gode rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.

Elevene:

- Får trening i å regne, lese og skrive gjennom aktiviteter med å planlegge, tilrettelegge og gjennomføre måltider.
- Lærer å ta gode valg innen miljø og bærekraftig utvikling.
- Lærer om ulike typer mat, f.eks. ut fra religion eller kultur.
- Opplever hyggelige måltider, der det å sitte i ro, dele mat og ta hensyn til andre ved bordet bidrar til at alle har det bra når man spiser.

Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
<p style="text-align: center;">Matjungelen</p> 	<p>I matjungelen får barna utforske og oppdage en verden av temaer knyttet til mat. Gjennom jevnlig lek og aktiviteter lærer de praktiske og teoretiske ferdigheter om et næringsrikt og bærekraftig kosthold. Barna får også mulighet til å bruke og formidle engasjementet sitt, slik at de også kan være med på å påvirke andres matvalg i positiv retning. Vi lager forskjellige matretter, blir kjent med kjøkkenet, redskaper, renhold på kjøkkenet, forståelse av samarbeid, oppskrifter og blir bedre kjent med forskjellige måter å lage mat på</p>	Alle	Hele året
 <p style="text-align: center;">Hygiene</p>	<p>Barna kjenner betydningen av og praktiskere god hygiene ved toalettbesøk, måltider og etter aktiviteter</p>	Alle	Hele året
<p style="text-align: center;">Helse</p> 	<p>Elevene lærer om sammenhengen mellom sunn mat og god helse.</p>	Alle	Hele året
<p style="text-align: center;">Bordskikk</p> 	<p>Barna skaper selv trivsel og har gode rutiner rundt måltid, for eksempel-håndhygiene, matro, sitte til alle er ferdige og vente på sin tur</p>	Alle	Hele året
<p style="text-align: center;">Juniorkokkene</p> 	<p>Elevene skal i samspill med voksne få muligheten til å tilberede mat og måltider for barn og unge i tråd med gjeldende regelverk og retningslinjer. Aktiviteten skal bidra til å øke de sosiale og språklige ferdighetene, samt gjøre eleven kjent med bruk av kjøkkenet og retningslinjer rundt hygiene.</p>	3.og 4.trinn	Hele året
 <p style="text-align: center;">Kildesortering</p>	<p>Kildesortere papir, søppel og matavfall.</p>	Alle	Hele året





Trygt og godt skolemiljø




Rammeplanens beskrivelse:

Alle elever skal ha det trygt og god på skolen. Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkelte elevs livsmestring. AKS - medarbeidere har et viktig ansvar i dette arbeidet og følger skolens handlingsplan for trygt og godt skolemiljø.

Tiltak

- Elevene skal trives på AKS
- Foresatte er trygge på at barna har det bra
- Medarbeiderne skal være tilstede for barna
- De voksne skal møte barna med respekt, tillitt og annerkjennelse
- Elevene skal oppleve å være inkludert og føle seg som en del av fellesskapet
- AKS skal bygge gode strukturer og rammer for fellesskapet

Aktivitetsskolens aktivitet	Hva	Trinn	Når
Følge regler 	Barna kan og følger reglene på Aktivitetsskolen. Barna kan rutiner og følger regler når vi er på tur. Barna er med på å lage reglene og har ukentlig gjennomgang av reglene og ved behov.	Alle	Hele året
Orden 	Barna holder orden på plassen sin, og rydder opp etter seg i lek.- og spisesituasjon. Barna kan ta imot en beskjed og utføre den.	Alle	Hele året
Vennskap 	Barna trives på Aktivitetsskolen og har mange venner. De opplever lite konflikter og har et fint samspill seg imellom. Aks sørger for at alle har noen å leke med. Elevene får hjelp til å løse opp konflikter, samtidig lærer de gode verktøy i sosialt samspill.	Alle	Hele året
Krenkende atferd 	Vi voksne er oppmerksomme på krenkende atferd og tar i det. Vi snakker med barna om hva krenkende atferd er, slik at de sier fra hvis de selv eller noen andre ikke har det bra. Barna føler at de alltid blir sett og hørt . Ansatte på Toppåsen har aktivitetsplikt.	Alle	Hele året

<p>Trygghet</p> 	<p>Barna føler trygghet, trivsel og tilhørighet på Aktivitetsskolen. Vi sørger for trygghet gjennom god oppfølging av elevene og tilrettelegging deretter.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>
<p>Regnbuebarn</p> 	<p>Dette prosjektet handler om å lete og finne positive sider ved andre, samt se andre og bli sett av. Hver uke skal det trekkes ut to barn i hver klasse til å være regnbuebarn. De andre barna skal sammen si syv positive ting om regnbuebarna. I etterkant skal de få et laminert ark med syv fine ordene.</p>	<p>1.og 2.trinn</p>	<p>Prosjektet vil vare fram til alle barna har vært regnbuebarn</p>
<p>Ha med dag</p> 	<p>Siste fredag i måneden kan barna ta med seg en lek hjemmefra som de kan leke med på AKS. Hensikten med denne aktiviteten er at lekene og leken skal være et godt virkemiddel for et godt samspill blant barna. Samt å øve på å huske å ha med leker og ta ansvar for leken sin. Digitale leker som DS, IPAD o.l. er ikke tillat å ta med.</p>	<p>Alle</p>	<p>Hele året</p>



Når barnet ditt svarer « I dag har jeg bare lekt» da har barnet ditt:
Tatt initiativ *Vært et barn *Lytet til andre *Vært del av felleskapet
*Utfoldet seg *Lært om regler og nomer *Ledet og blitt ledet
*Opplevd latter og glede *Gjort erfaringer med ulike leketyper *Brukt sansene *Samarbeidet *Vist omsorg *Bearbeidet erfaringer og opplevelser Bygget selvfølelse *Opplevd empati *Vært kreativ *Blitt utfordret *Øvet motorikken *Opplevd vennskap *Opplevd motgang og små tap *Øvet konsentrasjonen *Opplevd samhold *Bygget selvillit
*Vært nysgjerrig *Opplevd livsglede og humor *Øvet på å kommunisere *Øvet på konflikthåndtering og forhandling *Brukt fantasien *Gitt av seg selv *Kjent på mestringsfølelsen *Øvet på turtaking *Øvet på å gi og ta
*Utviklet seg emosjonelt og intellektuelt *Opplevd samspill mellom barn-barn, og voksen-barn *Tatt ansvar *Øvet tålmodigheten *Lært om egen identitet og egne grenser