

LOKALPLAN TOPPÅSEN AKS 2021

Aktivitetsskolen Toppåsen skal bidra til å styrke barnas motivasjon, mestringsfølelse og læring. Vi skal ha inspirerende og lekbaserte aktiviteter i et inkluderende fellesskap. Aktivitetene og det pedagogiske opplegget skal bidra til å skape god sammenheng og helhet i barnas skoledag.

Vår viktigste jobb i AKS er trygghet og trivsel. AKS skal være et sted der barna føler seg hjemme - vi skal SE, la barna ta initiativ og invitere til samspill. Barna skal oppleve oppmerksomme voksne som fremmer og SER barnas holdninger, adferd og følelser. Hvert enkelt barn skal bli møtt med respekt, annerkjennelse og tillit. De ansatte må sette seg inn i elevenes situasjon, ha et positivt syn på elevene og evne å «se bak» elevenes adferd.

Gjennom et variert tilbud skal AKS være med på å fremme barnas psykiske og fysiske helse, samt bidra til deres sosiale og faglige utvikling. Det skal være både utviklende og gøy å gå på AKS Toppåsen, og AKS skal være med å skape gode relasjoner, gode minner og støtte opp under læring i både fag og livet.

Barna på Toppåsen AKS skal ha gode språkmodeller som bidrar til deres språkutvikling.

FORMÅL:

AKS Toppåsen skal i nært samarbeid med foresatte legge til rette for å gi barna et trygt omsorgs- og fritidstilbud før og etter skolens undervisningstid. Med utgangspunkt i barnas alder, funksjonsnivå og interesser, skal tilbudet preges av barns behov for omsorg, lek, aktiviteter og sosial læring. Vi skal være en læringsstøttene arena og bidra til å styrke barnas faglige utvikling. AKS skal omfatte både ute- og inne-aktiviteter.

VISJON:

Elever skal ha et trygt og inkluderende lek- og læringsmiljø, fritt for mobbing.

Elevenes grunnleggende ferdigheter og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, leke, lære og utforske på tvers av alder, nivå og religion, skal utvikles gjennom hele skole- og AKS-hverdagen.

Elever skal møte medarbeidere med høy kompetanse og som har tid til å følge opp den enkelte elev.

Aktivitetsskolens øverste leder er rektor ved Toppåsen skole. Leder for AKS er en del av skolens ledelse. Ledelsen på Toppåsen skole skal sørge for et planmessig og strukturert samarbeid mellom lærerne og medarbeiderne i AKS. AKS leder må også sørge for at elever og foresatte involveres i planleggingen av det lokale tilbudet ved den enkelte AKS.

Et trygt og godt skolemiljø

Alle elever skal ha det trygt og godt på skolen og i AKS. Trivsel og tilhørighet er svært viktig for den enkelte elevs livsmestring. AKS-medarbeidere har et viktig ansvar i dette arbeidet og følger skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø.

Aktivitetsskolen Toppåsen skal være et sted hvor: **Barn trives - Sikkerheten er i fokus - Foresatte er trygge på at barna har det bra - De ansatte er til stede for barna.**

Tema/ Aktivitet	Mål	Målgruppe	Når
Følge regler 	Barna kan og følger reglene på Aktivitetsskolen. Barna kan rutiner og følger regler når vi er på tur. Barna er med på å lage reglene. Vi har ukentlige gjennomganger av regler og gjentar disse ved behov.	Alle	Hele året
Orden 	Barna holder orden på plassen sin, og rydder opp etter seg i lek- og spisesituasjon. Barna kan ta imot en beskjed og utføre den.	Alle	Hele året
Vennskap 	Barna trives på Aktivitetsskolen og har mange venner. De opplever lite konflikt og har et fint samspill seg imellom. AKS sørger for at alle har noen å leke med. Elevene får hjelp til å løse opp i konflikter, samtidig som de lærer seg å bruke ulike verktøy i sosialt samspill.	Alle	Hele året
Trygghet 	Barna føler trygghet, trivsel og tilhørighet på Aktivitetsskolen. Vi sørger for trygghet gjennom god oppfølging av elevene og tilrettelegging deretter.	Alle	Hele året
Krenkende atferd 	Vi voksne er oppmerksomme på krenkende atferd og tar tak i det. Vi snakker med barna hva krenkende atferd er, slik at de sier fra hvis de selv eller noen andre ikke har det bra. Barna føler at de alltid blir sett og hørt. Ansatte på AKS har aktivitetsplikt.	Alle	Hele året

Matservering

Måltidet er en viktig arena. I tillegg til å gi nødvendig energi, basert på sunne og gode matvaner, er måltidet også en sosial arena som skal brukes til samtale og språkstimulering. Måltidene er en grunnleggende faktor for å fremme konsentrasjon og læring.

Vi skal gi rammer for måltidet, med ro og nok tid til å nyte maten. Dette gir grunnlag for gode måltidsopplevelser og trivsel.

Måltidet elevene spiser i AKS, defineres som et mellommåltid og serveres på oppsatte tider for hvert trinn. AKS skal bidra til næringsrike måltider for elevene, og følger helsedirektoratets kostråd. Dette er opphevet per nå, grunnet smittevernstiltak. Ved smyttelette trer matservering tilbake i kraft.

For øyeblikket tilbys kun frukt på AKS. Vi tilrettelegger for et godt måltid på AKS hvor elevene får mulighet for å spise matpakken sin i rolige omgivelser. Under spisingen underholder vi med høytlesning, lydbøker, rolige samtaler og valg av solskinnsbarn.

Kvalitetsutvikling og dokumentasjon

AKS skal kontinuerlig arbeide med kvalitetsutvikling. AKS Toppåsen skal ha høy kvalitet når det gjelder barnas trygghet, trivsel, fysiske og læringsstøttene aktiviteter.

Vi på AKS skal være bevisste på at kvaliteten i tilbudet alltid kan utvikles og bli bedre.

Kvalitetssikring og evaluering:

- Innhold, aktiviteter, resultater, dekningsgrad og trivsel observeres og evalueres.
- Jevnlige barnemøter om deres opplevelse av innhold, aktiviteter og trivsel på AKS.
- Informasjon til foresatte og synliggjøring av aktivitetene på AKS.
- Sentrale brukerundersøkelser.
- Jevnlige samtaler mellom skolens ledelse og områdedirektør
- Følge utdanningsetatens rammeplan for Aktivitetsskolene
- Lytte til tilbakemelding fra elever, foresatte og medarbeidere – Alltid være klare for endringer og forbedringer.

Lek og sosial kompetanse

I AKS vil elevene gjennom daglig lek og aktiviteter sammen med andre, utvikle sosiale ferdigheter. Lek og læring henger tett sammen og skal prege AKS sin hverdag.

Elevene skal oppleve at de hører til, og at AKS støtter og veileder dem, slik at alle har det bra og er med i lek og aktiviteter. AKS skal også legge til rette for at lek og aktiviteter i hverdagen foregår på en trygg måte i tråd med smittevernstiltakene.

Praktisk og variert hverdag

AKS skal bidra til at elevene får brukt sine kreative evner i praktiske og varierte aktiviteter. Elevene skal få kjennskap til de ulike yrkesfagene.

Elevene skal styrkes i sine evner til å skape og utforske. Elevene skal arbeide praktisk, konkret og variert i AKS-tiden. AKS har en unik mulighet til å iverksette prosjekter og aktiviteter som støtter opp om praktiske arbeid. Elevene skal få mulighet til å lage produkter, der de får brukt ulike teknikker og materialer.

Barns medvirkning

Barna har rett til å si sin mening og bli hørt i alt som handler om dem. De skal få bidra aktivt i planlegging, gjennomføring og evaluering av tilbudet og aktiviteter.

På AKS Toppåsen gjøres dette gjennom

- Barnemøter/samlingsstunder
- Ideboks – AKS innfører postkasser hvor barna kan putte inn lapper med egne innspill om aktiviteter.
- Evaluering av aktiviteter etter aktivitetslutt sammen med barna.

Samarbeid og sammenheng

AKS og skolen har ansvar for de samme elevene, bare til ulike tider av dagen. Det skal være en tydelig sammenheng mellom det elevene lærer i undervisningstiden og det de møter på AKS. Elever og foresatte skal oppleve et helhetlig tilbud gjennom hele skoledagen.

Skolen

- AKS-leder har ukentlige møter med ledelsen og sosiallærer
- Baseledere på AKS og lærere har faste samarbeidsmøter
- Baseleder og gruppekontakt i hver klasse har kjennskap til elevenes nivå og faglige utfordringer

Hjemmene

- Foreldremøter
- Dialoggruppe – AKS og FAU
- Oppfølging og møter ved behov og etter ønske fra foresatte
- Mulighet for daglig dialog per telefon
- AKS-leder er i FAU
- Ukesbrev med oppsummering av uken som har vært og info om den kommende uken.

Læringsstøttene aktiviteter

Mål fra Rammeplanen

Aktivitetsskolen skal være en læringsarena som understøtter skolens arbeid med elevenes faglige og sosiale utvikling.

AKS skal støtte opp under skolens læringsarbeid og har fokus på elevens mestring og motivasjon.

Elever og foresatte opplever god sammenheng mellom skole og AKS.

Delmål

- Styrke elevenes norskspråklige ferdigheter
- Bidra til elevenes grunnleggende lese-, skrive-, regne-, muntlige- og digitale ferdigheter.
- Fremme elevenes sosiale kompetanse gjennom varierte aktiviteter og mestringsopplevelser

Trinn	Fokusområder i samarbeid med kontaktlærer	Målgruppe	Når
1 .klasse	Alfabetet- Små og store bokstaver - Ukedager og tidspunkt - Kortest og lengst - Subtraksjon 0 – 10 - Lavest og høyest Addisjon 0 – 10 - Punktum	1.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærere.
2. klasse	Klokka - Subtraksjon 0 – 100 - Ganger`n 0-3 - Addisjon 0 – 100 Flere, like mange, færre - Større og mindre - Årstider og måneder - Punktum og stor bokstav	2.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærer.
3. klasse	Klokka - Ganger`n 0 - 5 - Enkel addisjon – Adjektiv - Enkel divisjon – Synonymer - Antonymer - Verb og substantiv	3.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærer.
4. klasse	Planetene - Ganger`n tempo 0 – 10 – Brøk - Desimaltall Liter, dl, kg, hg, gram - Mil, km, m, cm, mm -Diameter og høyde - Sentrum, radius - Døgn, time, min, sek.	4.trinn	Hele året i samarbeid med kontaktlærer.

Språk – lesing, skriving og muntlige ferdigheter

Gode norskspråklige ferdigheter er en forutsetning for aktiv deltakelse i hverdagen på skolen og AKS, og en forutsetning for progresjon i læring av fag og ferdigheter. For å sikre gode norskspråklige ferdigheter for hele elevgruppen arbeider alle på Toppåsen AKS med utvikling av språkkompetanse i AKS-tiden.

Her får barna mulighet til å utforske og bruke det norske språket aktivt gjennom bevegelse. Et godt språk bidrar til elevens evne til å tenke kritisk, reflektere, forstå og lære.

God utvikling av elevenes språklige kompetanse bidrar også til å fremme sosial inkludering.

Gjennom elevenes egne erfaringer, nysgjerrighet og initiativ, får vi språk inn i selve leken.

Regning og matematikk

Gjennom å la elevene utforske, løse problemer og bruke regning i ulike situasjoner bidrar AKS til å øke elevenes tallforståelse og ferdigheter innen matematikk. AKS skal legge til rette for at elever får leke med, utforske og undre seg over tall og matematiske sammenhenger. De skal få oppdage matematikk i dagliglivet og stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

Digitale ferdigheter

AKS bruker læringsteknologi i lek og læring for å utvikle elevenes kreativitet og digitale ferdigheter på 3. og 4.trinn

- Ulike temaer som barna har hatt på skolen
- Kahoot

De pedagogiske prinsippene, arbeidet med språk og de grunnleggende ferdighetene inngår i de fire temaområdene:

I. Natur, miljø og bærekraftig utvikling

Elevene skal gis varierte muligheter for å bli glade i naturen og nærmiljøet. De skal lære å ta vare på naturen og bidra til bevisste handlinger for et bedre miljø. Elevene bruker ukentlig nærmiljø og naturen som arena for læring. Aktiviteter i naturen knyttes til skolens arbeid i f.eks. naturfag, praktiske og estetiske fag og grunnleggende ferdigheter. Elevene skal lære å ta klimabevisste valg både i nåtid og for fremtiden.

Eleven skal:

- bruke grunnleggende bevegelser i varierte miljøer og tilrettelagte aktiviteter
- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
- gjenkjenne og beskrive noen plante- og dyrearter og sortere dem
- lage gjenstander som kan bevege seg ved hjelp av vann eller luft
- bruke enkle måleinstrumenter til undersøkelser
- gjøre forsøk på luft og lyd, observere, diskutere hendelsene
- trene på å bruke småredskaper og apparater for opphold i naturen

Aktivitet	Mål for aktiviteten	Målgruppe	Når
Kurs om Solsystemet 	I dette kurset skal barna lære om alle planetene i solsystemet. Vi skal lære hvordan planetene ser ut, vi skal lære hva de er laget av, og vi skal ha mange gøy aktiviteter. Vi skal lage planetene, og henge dem opp i taket. Dette er en kjekt kurs, hvor vi får lære masse nytt og være kreativ.	2. trinn	Uke 4- Uke 9
Forskerklubb 	I forskeklubben skal barna få trene hjernen, evne til å tenke selv og få lyst til å lære om forskjellige ting. Barna får også utforsket noen av sansene sine. Barna vil gjennomføre ulike eksperimenter og lære å forklare hvorfor eksperimentene blir som de blir. Målet med kurset er å stimulere barnas undring og nysgjerrighet.	1. klasse	Uke 09- Uke 15
Mattemoro 	Mattemoro er en læringsstøttendeaktivitet som har hovedfokus på elevenes lese og regneferdigheter gjennom lekpregede aktiviteter. Det blir satt fokus på å kjenne igjen, bygge med ulike geometriske figurer, bruke av ulike måleenheter.	2. klasse	Uke 11- Uke 18
Sjakkurs 	Her lærer man hvordan brikkene flyttes, og ulike spillestrategier. Kurset vil starte med undervisning i sjakk og repetering av sjakkreglene. Etterpå vil barna spille mot voksne og hverandre. Dette kurset passer godt for nybegynnere og viderekomne.	1. klasse	Uke 19 - 23

Tur i nærmiljøet 	Barna kjenner godt til skogen og parkene i nærmiljøet, og kan bevege seg trygt. Barna kjenner bruken av småredskaper, samt kunne tenne bål og lager enkle matretter i skogen. Barna lærer også om ulike insekter.	Alle	En gang i uken og i ferier for 1. og 2.trinn, mens 3.og 4.trinn i ferier.
Aktiviteter i skogen 	Barna bruker skogen fysisk (hoppe, klatre, løpe). Gjennom samtaler og oppgaver kan barna beskrive naturen og opplevelser. Dette gjøres gjennom undring, refleksjon og utforsking. Barna har kjennskap til dyre- og planteliv i skogen vår.	Alle	Hele året
Kildesortering og miljø 	Barna lærer om hvordan vi "behandler" naturen. Lærer riktig bruk av hvordan vi håndterer avfall Elevene skal i samarbeid med ansatte fremme naturvern, og ta klimabevisste valg	Alle	Bevissthet hele året i forbindelse med aktiviteter. Aktiviteter med satsing på miljø vi bli gjennomført i noen av ukene.

Forskningsklubb for de eldre barna 	Dette er kurset for deg som liker å utforske, undre seg og stille spørsmål. Hvis du er nysgjerrig og liker å finne ut av ting du ikke visste, eller bare vil finne ut om teorien din stemmer, da er dette kurset for deg Her skal vi se hva som skjer når man legger egg i eddik, om man klarer å tette hull i en plastkopp, kan man lage tårn av sugerør? Hva som skjer når man legger plast i stekeovnen og hvor mye vekt tåler egentlig et egg?	3.trinn 4.trinn	Uke 4-9
---	---	----------------------------	----------------

II. Kunst, kultur og kreativitet

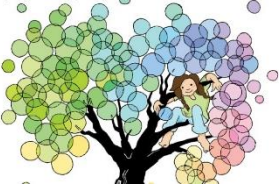
Aktiviteter og arbeid med kunst- og kultur i AKS inspirerer elevene til å bruke fantasien og bidrar til nysgjerrighet og skaperglede.

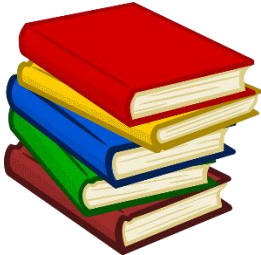
Kunstneriske uttrykk som musikk, dans, drama, visuell kunst, film og litteratur er viktige for alle mennesker. Elevene får en bredere forståelse for både omverdenen og seg selv i møte med kunst og kultur. Elevene utvikler evne til nysgjerrighet og evner til samarbeid i skapende prosesser.

AKS sørger for et variert tilfang av materiale som f.eks. bøker, bilder, musikk og ulike materiell til forming. Det tilrettelegges også for at elevene får møte profesjonell kunst og kultur, for eksempel gjennom utflukter eller arrangementer.

Tema/Aktivitet	Mål for Aktiviteten	Målgruppe	Når
Strikkekurs 	I strikkekurset skal barna jobbe med garn og strikkepinner. Etter hvert skal barna prøve å strikke hvert sitt pannebånd. Vi deler ut garn og pinner på kurset. Her er det store muligheter til sosialt samvær i liten gruppe.	2. trinn	Uke 4- Uke 10

Origamikurs 	I dette kurset vil barna lære å brette forskjellige figurer av papir. Fra enkle figurer som papirblad, eller papirbåt til mer avanserte figurer som trane eller fredsdue. Barna gjennom kurset får mulighet til å øve seg på finmotoriske ferdigheter og konsentrasjon.	1. og 2. trinn	Uke 19 – Uke 23
Flettekurs 	Gjennom flettekurset skal barna lære både å knyte og flette garn i fine farger, samt lære ulike fletteknikker ved å bruke tre og flere tråder. Barna får mulighet til å lage et bånd til seg selv og dem de er glad i.	1. klasse	Uke 16 – Uke 19
Teaterlek med kulturskolen 	I teaterlek får barna en innføring i teater og bevegelse med fokus på å utvikle felleskap og trygghet i gruppa og å ha det gøy sammen i møte med teaterfaget. Vi gjør øvelser og leker som tar utgangspunkt blant annet improvisasjon, kroppsbevissthet, stemme og samarbeid. Teaterarbeidet deles inn i tre deler: den skapende evnen, kroppen og ordet.	3.trinn	Uke 04-16
Dansekurs med kulturskolen 	Dans: dans på AKS er en introduksjon til dansefaget. Kurset inneholder enkle øvelser, trinn og kombinasjoner fra jazz, hiphop, samtidsdans og improvisasjon. Målet er å gi barna ulike bevegelseserfaring, øke kroppsbevissthet, stimulere kreativitet for å oppleve en danseglede og mestring som varer livet ut.	2. trinn	Uke 04-15
Toppåsen skolekor 	Har du en liten sanger i deg? Toppåsen skolekor gir barna mulighet til å endelig få synge høyt et annet sted enn foran speilet. Her kommer barna til å lære grunnleggende sangteknikker og begrep.	2.trinn 3.trinn 4.trinn	Hele året

Min identitet 	Dette er et kurs om identitet. I dette kurset skal vi lære litt om hvem vi er, hva vi liker og hvorfor vi er forskjellig. Vi skal ha gøy aktiviteter for å bli bedre kjent med oss selv og andre. Vi skal finne ut hva som gjør oss alle spesiell og unik.	1. trinn	Uke 10-15
Eventyrstund 	Barna utvikler sin fantasi og får kjennskap til både norske og utenlandske folkeeventyr gjennom felles høytlesning. Barna forstår handling og personer i eventyrene.	1.klasse	Hele året
Forming og håndarbeid 	Barna lager former og gjenstander av forskjellige typer materiale. Elevene er godt kjent med flere typer håndarbeid, og mestrer teknikker som å klippe, lime, sy, strikke, fingerhekle, tegne og male. Utrykke egne opplevelser igjennom tegning. Eksperimentere med form, farge og rytme i border. Blande og bruke primærfarger i eget skapende arbeid.	Alle	Hele året
Kodekurs 	Barna lærer seg hvordan man lager internettsider fra de mest grunnleggende kunnskapene til de mer avanserte. De vil lære seg å bruke digitale verktøy på en annen måte og forstå oppbyggingen av en nettside.		Uke 03– Uke 6
Filmkurs 	Er du interessert i film? Kunne du tenke deg å være med i korte trailere, eller å være med på å lage film? På filmskolen skal du lære deg redigering av filmer og trailere. Hvordan man legger man egentlig til musikk og lydeffekter på en film? Har du en liten skuespiller i deg? Eller kanskje vil lære å skrive ett manus? Høres dette gøy ut kan filmskolen være ett morsomt kurs for deg.	3.trinn	Uke 04 - Uke 12

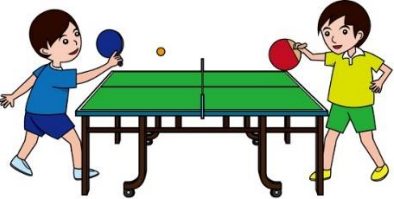
Musikkvideo 	I dette kurset skal barna skrive manus for sin egen musikkvideo. Målet er å bruke flere digitale verktøy samtidig, samarbeide om et endelig produkt og utfordre kreativiteten samtidig.	4.trinn	Uke 4 – Uke 12
Bokklubb 	Dette er kurset for barna som vil bli med inn i bøkenes verden. Vi skal bli kjent med noen av barnelitteraturens største skatter. I felleskap skal barna utforske bøkene ved å jobbe med leseforståelse og innhold, samt gi nytt liv til karakterene og handlingen gjennom dramaaktiviteter, diskutere kreative tolkninger og filmstund i etterkant av lesingen der det er relevant. Vi håper så mange som mulig blir med på å skape tredjetrinns helt egne bokklubb, hvor små mennesker stiller store spørsmål og lærer seg å bli glad i litteratur og kunsten å lese og formidle historier.	3.trinn 4.trinn	Uke 12 - Uke 18
Høytidsverksted 	Barna lager tradisjonell pynt til påske.	Alle	Mars/April
Dans 	Barna lærer ulike typer dans gjennom koordinasjon, kondisjon og samarbeid. Barna vil også få kunnskap om ulike musikk og musikksgangere.	Alle	Hele året
	Tegnekurs – Tegnekurset vil være et kurs med fokus på kunstdelen og teknikker man kan benytte seg av. I tillegg til å lære hvordan man skal benytte seg av teknikker som skyggelegging og å tegne i perspektiv, vil barna også lære hvordan man kan eksperimentere med farger.	3.trinn 4.trinn	Uke 4 - Uke 11

III. Fysisk aktivitet

Gjennom folkehelseprosjektet vil vi i samarbeid med skolen innføre EN time fysisk aktivitet hver dag i løpet av året.

AKS har fokus på fysisk aktivitet gjennom lek, sports- og gymtimer, læringsstøttene aktiviteter, dans og turer.

Tema/Aktivitet	Mål for Aktiviteten	Målgruppe	Når
Basketballkurs 	Ved deltagelse på basketballkurs får barna lære spilleregler, bruke kroppen aktivt gjennom ulike former for fysiske bevegelser. Gjennom kurset skal barna videreutvikle sine sosiale og grunnleggende ferdigheter, og gis muligheter for å etablere og utvikle vennskap. Kurset vil bli holdt klassevis, først 1A, deretter 1B.	1. trinn	Uke 4- Uke 10
Utelek 	Barna har kjennskap til ulike uteleker som for eksempel sangleker, ballspill, hoppetau, paradis, aking osv.	Alle	Hele året
Gym 	Barna har kjennskap til ulike aktiviteter og ballspill, utvikler ferdigheter og grovmotorikk, lære regler i lagspill og det å tape og vinne. Vi setter opp ulike hinderløyper med en del faglig innhold.	Alle	Hele året
Skogsturer 	Barna opplever og utforsker skogen, gjenkjenner insekter og noe sopparter, samt tenner bål og tilbereder mat på bål. Barna opplever mestringsfølelse og respekt for naturen.	Alle	Hele året

Læringsstøttende aktiviteter 	Vi blander fysisk aktivitet med læring.	Alle	Alle
	Voksenstyrt bordtennis og stikkball aktiviteter.	4. trinn	Hver uke
Yoga-kurs 	På yoga-kurset vil barna lære de mest grunnleggende prinsippene av Yoga. De vil bli presentert for meditasjon og meditasjonens hensikt. De vil videre lære seg pusteteknikker.	3.trinn	Uke 02- Uke 24

IV. Mat og helse

AKS legger til rette for at elevene får erfaring med å tilberede måltider, får kunnskap om ernæring og sørger for gode fellesopplevelser gjennom måltidene.

Medarbeiderne er rollemodeller når det gjelder ernæring, folkehelse, miljø og klimabevisste valg. I arbeidet med mat og helse skal det også vektlegges praktisk arbeid, grunnleggende ferdigheter og elevenes norskspråklige kompetanse.

Tema/Aktivitet	Mål for Aktiviteten	Målgruppe	Når
Matjungelen 	I matjungelen får barna utforske og oppdage en verden av temaer knyttet til mat. Gjennom jevnlig lek og aktivitet lærer de praktiske og teoretiske ferdigheter om et næringsrikt og bærekraftig kosthold. Barna får også mulighet til å bruke og formidle engasjementet sitt, slik at de også kan være med på å påvirke andres matvalg i positiv retning.	1.- 4. trinn	Hele året

Hygiene 	Barna kjenner betydningen av og praktiserer god hygiene ved toalettbesøk, måltider og etter aktiviteter.	Alle	Hele året
Bordskikk 	Barna selv skaper trivsel og har gode rutiner rundt et måltid, for eksempel håndhygiene, matro, sitte til alle er ferdige og vente på sin tur.	Alle	Hele året