

Referat fra møte i FAU ved Toppåsen skole

Sted: Digitalt

Tid. 16. februar 2021 kl. 19:30--21:00

Til stede:

Fra skolen på sak 2; Assisterende rektor Anne Marie Billkvam og AKS-leder Miroslava Ivanova

(Mira)

1 trinn: Cecilie, Anne Lene

2 trinn: Torstein

3 trinn: Marianne, maren

4 trinn: Stine, Jane, Fardausa

5 trinn: Ann

6 trinn: Lisa

7 trinn: Ingvild, Silke

1. Godkjenning av innkalling

Innkalling ble godkjent

2. Info fra skolen

a. Presentasjon AKS

- AKS har laget lokalplan som ligger på nettsiden hvor tilbudet er beskrevet, bl.a. aktiviteter og hvordan de jobber med satsingsområder.
- Sender ukebrev med bilder.
- Har gjennomført kurs i sosial kompetanse med 3. trinn
- Mira ønsker seg eget møte kun om AKS med representantene fra de aktuelle trinnene (1-4 trinn)
- Ønsker også innspill og tilbakemeldinger fra foreldre
- Elevmedvirkning i fokus; innfører idébokser hvor elevene kan skrive ønsker om kurs som de vil ha på AKS.

Får spørsmål om påmelding. Denne gangen har barna blitt spurt direkte om hva de vil melde seg på.

Innspill fra FAU: Bra med elevmedvirkning, men viktig at også foreldre får beskjed slik at man kan oppfordre barna til å melde seg på / legge til rette for at barna får være på AKS lenge nok de dagene det er aktiviteter

b. Trafikksituasjonen:

- Mange foresatte som kjører elevene helt frem til bommen. Dette skaper et uoversiktlig og farlig trafikkbilde for elevene.
- Utdanningsetaten har bestemt at skolepatruljen avvikles til sommeren.
- Kan FAU få foresatte til å bidra som trafikkvakter?
- Skal melde seg på gå til skolen-kampanje hver høst.

c. Trygt og godt skolemiljø

Skolen jobber forebyggende for å slippe uønskede situasjoner.

Jobber på flere plan.

Skolens trivselsplan

- Skal revideres i samarbeid med elevrådet og FAU.
- Hvordan kan skolen eller foreldre bidra her? Alle anbefales å lese trivselsplanen.
- Program og verktøy som brukes i undervisningen:
 - **Mitt valg** – et program som arbeider for å gi elevene kompetanse i å stå i egne valg med fokus bl.a. mot å bygge relasjoner og vennskap og utvikle god psykisk helse.
 - **Psykologisk førstehjelp** – problemløsningssystem der elevene lærer metoder for å lære å takle hverdagsvansker og forebygge psykiske lidelser. Sentralt står arbeidet med røde og grønne tanker.
 - **Forandringsfabrikken** er en stiftelse og et kunnskapssenter som arbeider ut mot ansatte i bl.a. skolen. Målsetningen med senteret er å bidra til klokere, nyttigere hjelpesystemer og skoler, bygd på kunnskap fra barn.

Aktivitetsplikten består av fem delplikter:

- 1.følge med
- 2.gripe inn
- 3.varsle rektor
- 4.undersøke all mistanke og kjennskap
- 5.sette inn tiltak – helt til eleven har det trygt og godt

Skolen har et system for § 9a-saker (Flytskjema) for ansatte som får kjennskap til noe som har skjedd.

Mange ulike møtepunkter pr. uke hvor klassemiljø, tiltak og elevsaker drøftes og evalueres mellom lærere, assistenter og ledelse (også AKS).

Tiltak settes i gang; noen ganger sammen med foreldre, andre ganger ordnes det opp på stedet. Foreldre kan melde bekymringer til kontaktlærer. Hvis man opplever at man ikke får svar kan man rette henvendelsen til ledelsen. Viktig at enkeltsaker meldes til lærer/ledelse, kan ikke løses i FAU. Skolen ønsker best mulig dialog.

I mer alvorlige tilfeller lages skriftlige planer, og tiltak i planene blir evaluert.

Skjer det noe på AKS, eller AKS-miljøet blir berørt av noe som har skjedd på skolen? Da melder AKS det videre til ledelsen. Sier ifra til lærerne hvis det har vært noe alvorlig. Ringer også foreldre for å informere. Assistenter overlapper skole og AKS, og AKS-ledelsen er med på møter om elever.

Stine: Vi bryr oss, men savner informasjon om hva som faktisk skjer i klassene. Hva fungerer fint, hva må vi hjelpe skolen med å følge opp? Hvis vi skal være aktive aktører her, må vi få nok informasjon. miljøproblemer - tendenser - språkbruk - dårlige handlinger / holdninger - gjelder ikke enkeltpersoner og det er ikke snakk om å bryte taushetsplikt. Viktig at lærerne trygges slik at de kan snakke om dette uten å være redde for å bryte taushetsplikten, f.eks. på foreldremøter. Vår oppgave at vi foreldre forholder oss til hva som kan tas opp i plenum, og hva som gjelder enkeltelever og må behandles deretter.

d. Spørsmål om det er smittevernmessig innafor å arrangere vennegrupper

Svar, oppsummert etter at Anne Marie har konferert med koronatelefonen:

Dette gjelder for Oslo kommune nå;

- Alle bør begrense sosial kontakt.
- Det oppfordres til å møte andre utendørs, og ikke ha besøk av flere enn 5 gjester i tillegg til de som allerede bor sammen.
- I private hjem og ute kan det samles maks 10 personer, inkludert de som tilhører husstanden.
- Begrensningen gjelder uavhengig av alder. Selv om barn er sammen i barnehagen eller på barneskolen, gjelder det likevel at man ikke kan være flere enn 10.
- Barn i barnehager og barneskoler kan ha besøk fra egen kohort.

Barn fra samme kohort kan møtes også på fritiden, og særlig ute bør dette gå fint.

Må vurdere nøye om det er gunstig å legge opp til omfattende ordninger der elevgruppene også skal hjem til hverandre på skift. Det kan være foresatte som vegrer seg for dette.

e. Spørsmål om stengt kantine.

Svar: Mange andre skoler har åpen kantine, men Toppåsen har valgt en strengere linje. Har hatt veldig få i karantene og hjemmeskole.

3. Aktiviteter

a. Trafikk:

Trafikkgruppa lager en litt tøffere mail ut om hvordan foreldre skal oppføre seg hvis man MÅ kjøre barna til skolen?

Trafikkgruppa undersøker hva som er gjort, og tar initiativ overfor Bymiljøetaten for å foreslå bedre skilting om gangveier, og skilt om at man går inn i et skoleområde. Kan søke om dette? Bymiljøetaten. Samarbeider med rektor.

b. ravning og Foreldre i veien; tre steder på skoleveien. Har vært vanskelig nå når elevene begynner på skolen til forskjellig tid. Rektor spør om dette kan intensiveres, kan vi ta det opp igjen? Kan vi lage ansvarslister og få folk til å sette seg på listene på neste foreldremøte? Hvert trinn tar en/to uke på ravning og en uke på foreldre i veien? Trenger 6 foreldre hver dag på foreldre i veien, og på ravning 6 foreldre pr uke.

Vedtak:

FAU lager lister og forsøker å få folk til frivillig å ta sitt ansvar når trinnene har ansvarsuker. Foreldre i veien og Ravning (fra uke 12): Stine og Silke setter opp forslag til ansvarsliste hvor trinn får tre uker hver.

Alle må ta opp trafikksituasjonen på foreldremøter!

c. Sykkel- og bruktmarked, 17. mai:

4. trinn har ansvar, vi avventer situasjonen og vurderer om det kan gjennomføres.

Silke sender oppskrift til 5. trinn om 17. mai. Komité må opprettes nå, bruk gjerne facebook-gruppa.

4. Økonomi

Diskusjon: Hvordan skal vi få 5. trinnss foreldre til å holde disse arrangementene nå når skolen fullfinansierer leirskole?

Hvordan skal FAU bruke sine penger?

Trinnene har søkt penger til ball i 7. klasse. Kanskje de kan få disse pengene uten å søke? Bruke penger til å oppgradere uteområder, innkjøp? Man kan også søke om midler til dette, men da trenger man noen som tar ansvar for et slikt prosjekt.

Stine foreslår:

Skolepatruljen avvikles - FAU bruker å støtte tur til Tusenfryd for disse + skoleball for 7. Fortsette med dette. Pluss at penger går til oppgradering av fellesområder. Kan også gi ut info om at trinnene kan søke om tilskudd til noe sosialt.

Gruppe som ser mer på uteområder? Cecilie og Marianne blir med, Stine tar kontakt med Anne for å få skolen inn. Helse- og velferdsgruppa kobles på.

Vedtak: Ikke fast beløp til trinnene etter 17. mai, men de kan søke om tilskudd til utlegg for sosiale aktiviteter som pepperbakebaking etc. Skoleball støttes i sin helhet, slik at ingen skal måtte betale for å delta. FAU igangsetter en satsing om oppgradering av fellesområdene.

5.Eventuelt

a. Møte:

Det er satt opp møte 9. mars; vi beholder datoen. De som har mulighet kan bruke dette til å jobbe i arbeidsgruppene. B. Forberedende foreldremøte:

Det blir innkalt til dette individuelt for de ulike trinnene. Dette møtet må prioriteres av klasserepresentantene, for å få laget et mest mulig relevant møte for oss foreldre.

c. Foreldreskolen:

Innholdet skal revideres sammen med rektor. Hvis man ønsker å være med på dette kan man melde seg til Stine.

Marianne S. Iversen (referent)