

FAU møte 27.11.2018

Tilstede: Vigdis Fredheim og Anne Roland fra skolen, Stine (leder) 4. trinn, Camilla 1. trinn, Julie 2. trinn, Jannicke (referent) 2. trinn, Marianne 1. trinn, Maren 1.trinn, Silke 5. trinn, Tage 7. trinn, Berit 6. trinn, Sheila 5.trinn, Irene 4.trinn, Trude 5. trinn, Espen 7. trinn

Agenda:

- 1 Godkjenning av innkalling og referat
- 2 Orientering fra Camilla fra Læringsmiljøteamet om arbeidet opp mot personalet og tanker om bidrag fra foreldrene
- 3 Info fra skolen
- 4 Status i arbeidsgruppene
- 5 Eventuelt

Sak 1 Godkjenning av innkalling og referat fra forrige møte

Ingen innvendinger og dokumentene ble godkjent.

Sak 2 Orientering fra Læringsmiljøteamets arbeid på Toppåsen v/Camilla

Læringsmiljøteamet er Utdanningsetaten veiledningsteam, og består av ni veiledere.

Skolen har samarbeid med læringsmiljøteamet. Dette opplyses om til foresatte på aktuelle trinn ved oppstarten av skoleåret. Camilla forteller nå FAU mer om hvordan samarbeidet foregår:

1. Veiledning på trinnene

2. Fellestid for lærere i økter:

- April 2018 – arbeid for å legge til rette for et trygt og godt skolemiljø
- Mai 2018– legge til rette for faglig, sosial og emosjonell læring
- August 2018– skolestart – godt start for alle og den ene. Få frem de enkelte stemmene. Utarbeide felles forventninger, fokus på rause klassefelleskap

Lykkes med undervisning når 50 % er faglig innhold og 50 % gode risikovurderinger, dvs at alle elever kan utvikle seg ut i fra sitt potensiale og at man legger til rette for dette.

3. Fellestid for AKS i økter:

Høst 2017– Møte med baseledere først

- Januar 2018– relasjonsbyggende praksis. Refleksjonsoppgaver
- Februar 2018– felles rutiner og rammer
- Oktober 2018– trygghet og trivsel med case
- November 2018– foreldreundersøkelsen

Samarbeidet er en pågående prosess som også fortsetter videre i skoleåret og videre i trinnene.

Modellen som brukes av Læringsmiljøteamet har basis i Nova rapporten og fokuserer på å få til et inkluderende og trygt læringsmiljø som fremmer helse, trivsel og læring – alltid i samarbeid med skolens ledelse.

Modellen begynner med å stake ut kurs og sette fokusområder gjennom innsikt i elevenes behov. Ser her på klasseledelse, struktur og rammer. Jobber også med kommunikasjon og relasjon og fokus på å være en god rollemodell. Hjem-skolesamarbeidet jobbes også med. Skolen har det overordnede ansvaret for å ta initiativet til og tilrettelegge for samarbeid. Dette innebærer å sørge for at foreldre/foresatte får nødvendig informasjon og gis mulighet til å ha innflytelse på sitt barns skoledag. I undervisning fokuserer teamet på faglig og sosial støtte for motivasjon, mestring og elevmedvirkning og legger til rette for å treffe alle. Også fokus på vennskap og inkludering med et raust og inkluderende klassefelleskap som skaper «vi følelse».

Nova rapporten heter «Skolens arbeid for elevenes psykososiale miljø. Harde nøtter og blinde flekker». Denne kan man søke opp og lese.

<http://www.hioa.no/Om-OsloMet/Senter-for-velferds-og-arbeidslivsforskning/NOVA/Publikasjoner/Rapporter/2015/Skolers-arbeid-med-elevenes-psykososiale-miljoe>

Poengterer spesielt at et godt samarbeid mellom hjem og skole, der også foreldre har en aktiv rolle, har positiv betydning for barn og unge på svært mange områder relatert til skolen.

Om FAU/Klassekontakt sin rolle:

Positivt med forberedende møter med kontaktlærer foran foreldremøte. Også mulighet til flere slike møter utover foreldremøtene. Viktig å avklare forventning til de ulike rollene og da også enklere å få flere til å ta verv. Tips til foreldrekontaktperm med beskrivelse av oppgaver. Gjerne arrangere sosialt arrangement. Tips fra Tonsenhagen skole: Skøytekveld, bokbyttekveld, Halloweenfest. Kan også arrangere temakvelder – f.eks nettvett, mobbeombud, politiet etc. Også være tydelige i sosiale medier grupper på hva som er ok og ikke av diskusjoner etc.

Viktig: Tenke på hvordan vi kan bidra til inkludering på skolen og være spesielt opptatt av hvordan vi snakker om skolen hjemme og ta dette videre med de andre foreldrene. Vi skal spille på lag med skolen!

Viste film fra manifest mot mobbing som det oppfordres til å se og dele på foreldremøter eller i andre relevante fora.

Sak 3. Informasjon fra skolen

- a. Ikke noe nytt fra byggeprosessen utover at bygget nå reiser seg. Følger plan om ferdigstilling til skoleslutt og innvielse fra nytt skoleår.
- b. Gjennomgang av resultat fra foreldreundersøkelsen fra våren 2018. Fikk resultatene først i november. Svarprosenten er på 44,5 % som er ca en prosent opp fra i fjor, men fortsatt lav. Skolen vil gjerne jobbe med FAU for å få opp svarprosent ved neste undersøkelse.

De som har svart mener i det store og hele at barna har det bra på Toppåsen. Lite utslag fra forrige undersøkelse, bortsett fra på skolehelse (helsesøstertjeneste) som ikke var på plass når undersøkelse ble gjennomført. Mål om enda bedre score på spørsmål som omhandler ulike situasjoner av vanskelige opplevelser på skolen. Skolen kommer stort sett bedre ut på oppfølging av slike saker enn ved fjorårets undersøkelse, men ønsker enda bedre resultat her og har mye fokus på dette videre.

Resultatene av undersøkelsen legges ut på skolens nettsider der alle kan lese resultatene i sin helhet.

Skolen bruker foreldreundersøkelsen samt elevundersøkelsen aktivt for planlegging og fokusområder. Det finnes også undersøkelser på nettstedet klassetrivsel.no som skolen kan ta månedlig for å få enda bedre kontroll som et barometer og et arbeidsverktøy. Dette skal skolen teste i 8 uker etter jul og deretter abonnere dersom det fungerer godt. Kan få ut diagram og forslag til tiltak. Skolen vil avtale med kontaktlærere hvordan resultatene av dette arbeidet skal deles med foresatte i klassene.

Skolen ønsker også å bruke klassekontaktene/FAU mer aktivt i samarbeidet mellom skole og hjem, slik også læringsmiljøteamet anbefaler. Skal ta dette videre med kontaktlærere og se på en enhetlig praksis.

Sak 4. Økonomi (ikke på agenda)

Nå har leder og kasserer full tilgang til konto og balansen er svært god. Typiske inntekter er 17.mai, foredrag og arrangement.

FAU er registrert i Brønnøysund slik vi skal og det praktiske er på plass.

Sak 5. Status i arbeidsgruppene

Status fra gruppene blir en sak på hvert FAU møte fremover.

Status fra forrige møte:

Trafikkgruppe:

Arrangert to runder foreldre i veien siden sist møte;.Fikk en veldig fin rapport i etterkant av siste runde som trafikkgruppa tar med seg videre. Neste aksjon er rett over jul, gruppen bestemmer når, men det står uke 2 i årsplanen. Det er fortsatt behov for tre representanter per trinn for å dekke denne aksjonen.

Innspill at det behøves en avklaring på hva skolepatruljen er og gjør til alle på Toppåsen, også folk som ikke har barn på skolen. Fortelle ut at de ikke er trafikkpoliti og ikke overstyrer gangfeltet og at når de holder igjen barna, så venter de på at bilistene skal stoppe. FAU bør legge ut på egen side samt på «gode liv»-gruppen.

Foredragsgruppe:

Har startet dialog om hva som kan være aktuelt foredrag og foreslår å utsette tidspunktet til neste år. Ønsker å gjøre noe når nytt bygg er innviet for å trekke folk hit. September 2019 kan være aktuelt.

Gruppenes sammensetning:

Foredrag: Irene og Berit, Knut, Ashraf

Helse: Jeanette, Mia, Anita, Julie

Bygg: Trude, Notto, Mia, Stine

Trafikk/Foreldre i veien: Sheila, Silke og Lisa

Informasjon: Stine (++)

[Sak 6 Eventuelt](#)

Ingenting på eventuelt dette møtet

Neste møte er 29.januar, 2019

Referent: Jannicke Josefsson-Ruud, 2.trinn